



**Gymnázium sv. Františka z Assisi**

J.M. HURBANA 44

010 01 ŽILINA

---

**Prijímacie konanie  
na Gymnáziu sv. Františka z Assisi, Žilina  
pre školský rok 2026/2027**

**osemročná forma**

**7902J gymnázium**

EDUID: 100009144

V súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určuje riaditeľka školy nasledovné kritériá na prijímacie skúšky:

### **1. Základné ustanovenie**

Prijímacie konanie na Gymnázium sv. Františka, Žilina sa koná v súlade so zákonom č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov (ďalej len školský zákon), zákonom č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov, zákonom č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov.

### **2. Termín prijímacích skúšok pre školský rok 2026/2027**

prvý termín - **29. apríl 2026** / v prípade potreby 30. apríl 2026

druhý termín - **4. máj 2026** / v prípade potreby 5. máj 2026

### **3. Počet tried/prijatých žiakov pre školský rok 2026/2027 - jedna trieda/ počet bude určený**

### **4. Uchádzači a podanie prihlášky**

#### **Uchádzači**

Na prijímacích skúškach sa môžu zúčastniť uchádzači, ktorí v školskom roku 2025/2026 navštevujú 5.ročník ZŠ, ktorí si v zákonne stanovenom termíne podali riadne vyplnenú prihlášku na strednú školu.

#### **Podanie prihlášok**

Zákonný zástupca uchádzača o štúdium podáva prihlášku na štúdium **do 20. marca 2026.**

#### **Prihlášku možno podať:**

- a) elektronicky (zadáva sa v systéme aSc agenda, eŠkola),
- b) alebo v listinnej podobe s podpismi oboch zákonných zástupcov. Prihláška je platná aj s podpisom jedného zákonného zástupcu, ak sa zákonní zástupcovia dohodli, že prihlášku podpisuje iba jeden zákonný zástupca, a ak o tejto skutočnosti doručia písomné vyhlásenie riaditeľke gymnázia.

**Hodnotenie žiaka** uvedené v prihláške na vzdelávanie **potvrďuje riaditeľ základnej školy**, ktorú žiak navštevuje. Ak to nie je možné, k prihláške na vzdelávanie sa pripoja vysvedčenia zo základnej školy alebo ich osvedčené kópie. Uchádzač, ktorý bol z niektorého vyučovacieho predmetu na vysvedčení hodnotený slovné, predkladá aj vysvedčenie (overenú kópiu) s príslušným slovným hodnotením. V prípade slovného hodnotenia uchádzača sa budeme riadiť systémom prevodu slovného hodnotenia na známky vytvoreným Gymnázium sv. Františka z Assisi, Žilina pre prijímacie konanie pre školský rok 2026/2027. **(Príloha č.2)** Uchádzačovi, ktorý má z niektorého predmetu na vysvedčení uvedené „absolvoval,“ bude toto hodnotenie nahradené priemerom známok z príslušného polroka.

**Pozvánka na prijímacie konanie bude uchádzačovi zaslaná najmenej päť dní pred termínom prijímacieho konania.**

## 5. Uchádzači so zdravotným znevýhodnením a uchádzači s nadaním

Uchádzač so zdravotným znevýhodnením pripojí k prihláške na vzdelávanie vyjadrenie lekára so špecializáciou všeobecné lekárstvo o zdravotnej spôsobilosti študovať zvolený odbor vzdelávania. Uchádzač so zdravotným znevýhodnením a uchádzač s nadaním pripojí k prihláške na vzdelávanie správu z diagnostického vyšetrenia (nie staršiu ako dva roky) vydanú zariadením poradenstva a prevencie, ktorá obsahuje návrh podporného opatrenia. Ak je potrebná úprava prijímacích skúšok, zákonný zástupca uchádzača pripojí k prihláške na štúdium písomnú žiadosť o úpravu prijímacích skúšok. Na základe týchto dokumentov bude určená úprava prijímacej skúšky. Informácia o úprave bude oznámená písomne zákonnému zástupcovi uchádzača.

## 6. Neúčast' na prijímacích skúškach zo zdravotných dôvodov

Uchádzačovi, ktorý sa zo závažných dôvodov nemôže zúčastniť prijímacej skúšky, určí riaditeľka školy náhradný termín prijímacej skúšky a rezervuje mu miesto v počte uchádzačov, ktorých prijíma do prvého ročníka. Dôvod neúčasti na prijímacej skúške písomne oznámi zákonný zástupca uchádzača riaditeľke školy najneskôr v deň konania prijímacej skúšky do 7.00 hod.

## 7. Obsah prijímacieho konania<sup>1</sup>

### 7.1 Písomná časť prijímacieho konania:

TEST	ČAS	HODNOTENIE
SJL - slovenský jazyk a literatúra	35 min	30 bodov
MAT - matematika	45 min	30 bodov
TVP - test zo všeobecného prehľadu a náboženstva	15 min	20 bodov

**Podmienkou úspešného vykonania prijímacieho konania je dosiahnutie minimálne 20% úspešnosti v každom teste (SJL, MAT, TVP).**

### 7.2 Bodové hodnotenie za prospech v 4. a 5. roč. ZŠ:

1,00	20 bodov
do 1,05	19 bodov
do 1,10	18 bodov
do 1,20	16 bodov
do 1,30	14 bodov
do 1,40	12 bodov
do 1,50	10 bodov
do 1,80	8 bodov
do 2,00	2 body
2,00 a viac	0 bodov

Do priemeru sa zarátajú známky z predmetov, z ktorých bol žiak klasifikovaný s výnimkami: náboženská výchova a katolícke náboženstvo sa do priemeru známok započítavajú (v prípade absolvoval sa započítavajú známku 1), výchovné predmety (výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova...) sa do priemeru známok nezapočítavajú.

Za zníženú známku zo správania o 1 stupeň - 5 bodov menej, o 2 stupne - 10 bodov menej.

<sup>1</sup> Ak sa na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR neuskutoční niektorá časť prijímacieho konania, príslušná časť sa nebude hodnotiť.

### 7.3 Body za súťaže v 4. a 5. ročníku ZŠ:

Body budú udelené za individuálne umiestnenia v súťažiach vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a Komisiou pre vedu, školstvo a kultúru pri KBS. Výnimočne umiestnenie v iných súťažiach posúdi prijímacia komisia. V prípade kolektívnych súťaží a kolektívneho športu sa pripočítajú body, po posúdení prijímacou komisiou, ak ide o umiestnenie na 1.-3.mieste v celoslovenskom kole.

OKRESNÉ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	CELOSLOVENSKÉ KOLO
1. miesto – 5 bodov	1. miesto – 10 bodov	1. miesto – 15 bodov
2. miesto – 3 bodov	2. miesto – 8 bodov	2. miesto – 13 bodov
3. miesto – 2 body	3. miesto – 6 bodov	3. miesto – 11 bodov
		4. miesto – 9 bodov
		5. miesto – 7 bodov

Kópie dokladov o úspešnosti v súťažiach (diplomy a pod.) je potrebné zaslať spolu s prihláškou na štúdium. V jednom roku sú v jednom druhu súťaže pridelené body len za najvyššie ocenenie. Maximálny počet bodov za súťaže bude 20.

**Maximálny počet bodov za prijímacie pohovory: 120.**

**Výsledky prijímacieho konania platia pre prijatie do prvého ročníka osemročného štúdia pre školský rok 2026/2027.**

### 8. Prijatie uchádzačov

V riadnom prijímacom konaní budú žiaci vybratí podľa poradia celkového hodnotenia (úspešnosti). V prípade rovnosti bodov, budú postupne uplatnené nasledovné kritériá:

- podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- získal väčší počet bodov za bod č.7.3.

### 9. Zverejňovanie výsledkov

Podľa výsledkov prijímacieho konania a po zasadnutí prijímacej komisie zverejní riaditeľka školy **15. mája 2026** zoznam s výsledkami na dverách hlavného vchodu do budovy školy a na internetovej stránke školy [www.gsf.sk](http://www.gsf.sk) a **Edupage školy** pod kódom, ktorý dostali uchádzači pri registrácii v deň prijímacieho konania. Zoznam bude obsahovať poradie uchádzačov zoradených podľa celkového počtu bodov získaných pri prijímacom konaní, informáciu, či uchádzač vykonal prijímaciu skúšku úspešne alebo neúspešne a informáciu, či uchádzač bol prijatý alebo neprijatý.

### 10. Doručenie rozhodnutia o prijatí alebo neprijatí pre uchádzačov

Informácia o jeho prijatí uchádzača v zverejnenom zozname sa považuje za rozhodnutie o prijatí a deň zverejnenia zoznamu sa považuje za deň doručenia rozhodnutia o prijatí. Po doručení písomného potvrdenia o nastúpení na štúdium zo strany uchádzača riaditeľka školy

vyhotoví rozhodnutie o prijatí a odošle ho uchádzačovi do piatich pracovných dní od doručenia písomného potvrdenia. Na základe výsledkov prijímacieho konania odošle riaditeľka školy 15. mája 2026 rozhodnutie o neprijatí žiaka zákonnému zástupcovi žiaka cez informačný systém základnej školy napr. EduPage, poštou alebo do elektronickej schránky.

### **11. Potvrdenie o nastúpení/nenastúpení na štúdium zo strany uchádzača**

Termín na doručenie písomného potvrdenia o nastúpení žiaka na štúdium alebo potvrdenia o nenastúpení žiaka na štúdium strednej školy je **do 20. mája 2026 (23:59 hod.)**. Potvrdenie sa doručuje: osobne - osobne na sekretariát školy, poštou na adresu strednej školy, odoslaním naskenovaného tlačiva (riadne podpísaného) na email strednej školy alebo do elektronickej schránky strednej školy. Ak prijatý uchádzač nezašle potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium alebo potvrdenie o nenastúpení žiaka na štúdium strednej škole do určeného termínu, rozhodnutie o prijatí žiaka na stráca platnosť a škola ponúkne voľné miesto ďalšiemu uchádzačovi v poradí podľa kritérií prijímacích skúšok.

**Vzor potvrdenia o nastúpení žiaka na štúdium alebo potvrdenia o nenastúpení žiaka na štúdium je uvedený v Prílohe č.1.**

### **12. Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí (odvolanie)**

Zákonný zástupca sa môže proti rozhodnutiu riaditeľky gymnázia o neprijatí odvolať v lehote do piatich dní odo dňa doručenia rozhodnutia. O preskúmaní žiadosti rozhoduje zriaďovateľ gymnázia. Pri výbere uchádzačov v odvolacom konaní škola nemusí postupovať podľa poradia výsledkov prijímacieho konania.

### **13. Použitie osobných údajov uchádzačov**

V procese prijímacieho konania za účelom spracovania a oznamovania jeho výsledkov škola bude pracovať s týmito osobnými údajmi: meno a priezvisko uchádzača, dátum a miesto jeho narodenia, rodné číslo, adresa, štátne občianstvo, vyučovací jazyk, podľa potreby psychologická a zdravotná spôsobilosť, výchovno-vzdelávacie výsledky za určené klasifikačné obdobia, výsledky z hodnotených súťaží, meno a priezvisko zákonných zástupcov uchádzača, ich adresa a číslo telefónu.

Prerokované na pedagogickej rade 15.10.2024

Riaditeľka školy: PhDr. Anna Poláčková

## PRÍLOHA Č.1

---

(Meno, Priezvisko, ulica č., PSČ, obec)

Gymnázium sv. Františka z Assisi  
J.M. Hurbana 44  
010 01 Žilina

V ....., dňa .....

### Vec: Potvrdenie o nastúpení/nenastúpení žiaka na štúdium

Môj syn/dcéra \_\_\_\_\_ dátum narodenia \_\_\_\_\_

bol prijatý/á na Gymnázium sv. Františka z Assisi, Žilina.

Vyberám jednu z nasledujúcich možností:

- Závazne potvrdzujem rozhodnutie o prijatí a potvrdzujem jeho/jej nástup na štúdium v študijnom/učebnom odbore \_\_\_\_\_
- Môj syn/dcéra nastupuje na inú strednú školu, preto nenastúpi na štúdium vo Vašej strednej škole.

S pozdravom

\_\_\_\_\_  
podpis zákonného zástupcu

\_\_\_\_\_  
podpis zákonného zástupcu

\* nehodiace sa preškrtnite

## **SYSTÉM PREVODU SLOVNÉHO HODNOTENIA NA ZNÁMKY V RÁMCI PRIJÍMACIEHO KONANIA PRE ŠKOLSKÝ ROK 2026/2027**

Gymnázium sv. Františka z Assisi v rámci prijímacieho konania pre školský rok 2026/2027 vydáva systém prevodu slovného hodnotenia na známky. Prevod vychádza z Metodického pokynu z č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydaným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v zmysle ustanovenia § 14 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### **PREVOD HODNOTENIA SPRÁVANIA - ŠTVORROČNÁ A OSEMROČNÁ FORMA**

#### **Stupeň 1 (veľmi dobré)**

Žiak dodržiava pravidlá správania a ustanovenia školského poriadku a len ojedinele sa dopúšťa menej závažných previnení.

#### **Stupeň 2 (uspokojivé)**

Žiak porušuje jednotlivé pravidlá školského poriadku, je prístupný výchovnému pôsobeniu a usiluje sa svoje chyby napraviť.

#### **Stupeň 3 (menej uspokojivé)**

Žiak závažne porušuje pravidlá správania a školský poriadok alebo sa dopúšťa ďalších previnení.

#### **Stupeň 4 (neuspokojivé)**

Žiak sústavne porušuje pravidlá správania a školský poriadok, zámerne narúša korektné vzťahy medzi spolužiakmi a závažnými previneniami ohrozuje ostatných žiakov a zamestnancov školy.

### **PREVOD HODNOTENIA PROSPECHU - OSEMROČNÁ FORMA**

#### **Stupeň 1 (výborné výsledky)**

Žiak je tvorivý a iniciatívny, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom, dokáže vyjadriť veku primerané postoje, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov. Žiak vie vyhľadávať a využívať informácie, jeho myslenie je kritické, dokáže hľadať vlastné riešenia, uplatňovať osvojené kľúčové kompetencie, účinne si organizuje svoju prácu a je schopný samostatne pracovať po predchádzajúcom návode učiteľa. Pri riešení úloh pohotovo uplatňuje logické operácie, číta s porozumením súvislé texty, funkčne využíva matematické vedomosti a zručnosti. V presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov a vo vzťahu medzi nimi má nepodstatné medzery. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh samostatne, s minimálnymi odchýlkami. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činností sú veľmi dobré, originálne.

## **Stupeň 2 (veľmi dobré výsledky)**

Žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov. Žiak vie vyhľadávať a využívať informácie, uplatňovať osvojené kľúčové kompetencie, účinne si organizuje svoju prácu a je schopný samostatne pracovať po predchádzajúcom návode učiteľa. Pri riešení úloh uplatňuje logické operácie, číta s porozumením súvislé texty, funkčne využíva matematické vedomosti a zručnosti. V presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov a vo vzťahu medzi nimi má primerané medzery. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje s minimálnymi odchýlkami. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činností sú veľmi dobré.

## **Stupeň 3 (dobré výsledky)**

Žiak sa snaží byť tvorivý, iniciatívny, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich využívať. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré s miernou podporou učiteľa aplikuje pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Osvojenú slovnú zásobu dokáže používať pri komunikácii, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Číta s porozumením, pri riešení úloh uplatňuje logiku. Občas potrebuje usmernenie a motiváciu k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu. Jeho ústny aj písomný prejav je menej presný a výstižný. Grafický prejav je estetický, bez väčších nepresností. Kvalita výsledkov činností žiaka je dobrá.

## **Stupeň 4 (uspokojivé výsledky)**

Žiak nerozširuje svoju tvorivosť, chýba mu iniciatívnosť, priemerne si osvojuje poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú nedostatky. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, zdržanlivý pri vyjadrovaní svojich postojov, podlieha stereotypu. Čítať s porozumením dokáže len s pomocou učiteľa. Jeho ústny a písomný prejav má v správnosti, presnosti a výstižnosti nedostatky. Grafický prejav je málo estetický. Žiak často potrebuje usmernenie svojej práce, kvalita výsledkov jeho činností je uspokojivá.

## **Stupeň 5 (dosiahol neuspokojivé výsledky)**

Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, nedokáže ich využívať. Prejavuje slabšie vyjadrovacie schopnosti, nespĺňa kritériá pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Pri využívaní poznatkov potrebuje sústavnú pomoc. Jeho ústny a písomný prejav má v správnosti, presnosti a výstižnosti podstatné nedostatky, grafický prejav je na nízkej úrovni. Žiak nedokáže uspokojivo pracovať, kvalita výsledkov jeho činností je neuspokojivá.

Schválené na pedagogickej rade 15. 10. 2024



*riaditeľka školy*