

Úlohy zo slovenského jazyka na prijímacie skúšky do 8-ročnej formy gymnázia na

školský rok 2024 / 2025 test A

sem čitateľne
napíšte kód

1. V nasledujúcej vete podčiarknite **trojslabičné podstatné mená**.

Voly, na ktorých sa už začal ukazovať nedostatok paše, nemali nijakého košiara a stáli roztratené medzi skalami.

2. Zakrúžkujte možnosť, v ktorej sa nachádzajú slová **bez pravopisnej chyby**.

- a) Demänovská ľadová jaskyňa, visutá lanovka
- b) Slovenská Republika, krištáľová voda
- c) Ulica Jozefa Miloslava Hurbana, obylné sýpky
- d) Liptovská mara, ukryté priesmyky

3. Napíšte **zveličujúce** slovo, vytvorené od slova dom.

.....

4. Z nasledujúcich viet vypíšte **podstatné mená** a vedľa nich napíšte, podľa ktorého **vzoru** sa skloňujú.

Pokazilo sa nám auto, a preto sme prišli na vystúpenie neskoro. Na slovenský jazyk potrebujeme aj učebnicu. Dedo už videl množstvo lesnej zveri.

.....

.....

.....

5. Hrubo vyznačené slovo v nasledujúcej vete nahradte **osobným zámenom**.

Dievčatá sa ráno rozprávali aj o **učiteľke**.

6. Z nasledujúceho textu vypíšte **personifikáciu**.

Oheň v pralese ničil čoraz väčšiu plochu. Plamene pripomínali klokotavú krištáľovú vodu a bežali po suchých zväzkoch lián a viniča. Horiace lístie vyzeralo ako ohnivé vtáky.

.....

7. Napíšte **tretí stupeň** uvedených prídavných mien.

pekný, zlý

8. Nasledujúce slovo napíšte v **inštrumentáli plurálu**.

polárna

9. Zakrúžkujte možnosť, v ktorej sa nachádza **porekadlo**.

- a) Bez práce nie sú koláče.
- b) Medardova kvapka štyridsať dní kvapká.
- c) Dostal sa z dažďa pod odkvap.
- d) Aká matka, taká Katka.

Ukážka č. 1

Švehla v múzeu

Kedysi maličkú švehlu, ktoré voláme i „rybičky“, boli maškrtou pre pavúky. Veru, križiaci si na nich pochutnávali ako na najlepších krémešoch.

Jedného dňa smutnú švehlu stretla ešte nešťastnejšia mucha mäsiarka. „Počúvaj, švehla, nemohla by si mi pomôcť? Mňa neznášajú ľudia i zvieratá. Tak rada by som si prečítala múdre knihy, ktoré majú ľudia v múzeu. Počula som, že v nich sú odpovede na všetky otázky. A ja by som tak veľmi chcela vedieť, prečo ma nemá nikto rád. Som však tučná, nezmesťím sa medzi stránky knihy.“

Švehle prišlo na um, že možno by sa v knihách dozvedela i to, ako by sa mohla brániť vo svojom biednom živote. Nedala sa prosiť a pobrala sa do múzea.

Dlho čítala švehla prvú knihu, v brušku jej už vyhrávali muzikanti... Odrazu si všimla čosi hnedé na okraji listov knihy. Olízala to – jáj, to vám bola pochúťka! Švehla, posilnená starým lepidlom v knižnej väzbe, čítala ďalej. Dočítala sa, že keby bola klzká ako napríklad úhor, určite by sa dostala z chápadiel aj toho najmocnejšieho pavúka! A tak si švehla zaobstarala šat pokrytý maličkými šupinkami a hneď si ho aj obliekla. Ako sa však vracala k rozčítanej knihe, zachytila sa do pavúcej siete. No čuduj sa svete! Klzké telo sa jej prešmyklo cez oká pavučiny! Veľmi sa chcela muche odvdáčiť za dobrú radu.

Kníh v múzeu je však mnoho. Malá švehla preto dodnes hľadá odpoveď na muchinu otázku. Pavúkov sa už nebojí.

Slovníček: švehla – drobný hmyz (Zdroj: Havelková, S.:Švehla, In: Rozprávky z trávy, upravené)

10. Zakrúžkujte, čo sa podľa ukážky švehla v múdrych knihách dočítala,

- a) ako sa odvdáčiť muche za dobrú radu.
- b) ako sa môže ubrániť pred nepriateľom.
- c) ako odpovedať na muchinu otázku.
- d) ako môže získať nových kamarátov

11. Zakrúžkujte možnosť, ktorá hovorí o tom, čo sa mucha v ukážke chcela dozvedieť.

- a) Ako vyzerá múzeum.
- b) Prečo je tučná.
- c) Prečo ju nemajú radi.
- d) Ako chutí lepidlo.

12. Zakrúžkujte možnosť, v ktorej je veta z jadra ukážky.

- a) Veru, križiaci si na nich pochutnávali ako na najlepších krémešoch.
- b) Kedysi maličné švehly, ktoré voláme „rybičky“,
- c) Jedného dňa smutnú švehlu stretla ešte nešťastnejšia mucha mäsiarka.
- d) Malá švehla preto dodnes hľadá odpoveď na muchinu otázku.

13. Zakrúžkujte možnosť s hlavnou postavou ukážky.

- a) mucha
- b) križiak
- c) pavúk
- d) švehla

14. Z nasledujúcej vety vypíšte dvojicu **antoným**.

Na zelených pastviskách Daždivej hory stála stará koliba muža menom Bejtíc a pri nej sa nachádzal košiar s mnohými ovcami, o ktoré sa starala aj jeho žena.

.....

15. Zakrúžkuj správnu možnosť.

Rozhovor, v ktorom sa voľne vyjadrujú názory na nejaký problém sa nazýva:

- a) diskusia
- b) debata
- c) interview

16. V nasledujúcich vetách **podčiarknite všetky číslovky**.

Bývam na siedmom poschodí na Kvetnej ulici. Viacerí z bytovky chodíme do piatej triedy.

Pravopisné cvičenie

Doplňte chýbajúce písmená.

V ___ anade žije veľa slávn ___ ch ___ lovákov. Na papier ___ bol nakreslen ___ r ___ šav ___ l ___ šk ___ n chvost. Divákom v k ___ ne oznám ___ li, že nový ___ aliensky film nem ___ žu premietat'. Po rokoch sa stretol ___ manželk ___ ným ___ star ___ m ___ znám ___ m ___ . Knih ___ v ___ znamných ___ emeckých spisovate ___ ov pozná cel ___ svet. Horárov ___ žena opatrovala choré lesné zver ___ . V jar ___ ch mesiacoch sa ___ šade oz ___ va vtáč ___ spev. Siedm ___ m ___ lovensk ___ m horolezcom sa podarilo dosiahnuť vrchol na osemtis ___ covom končiar ___ . O vaš ___ ch žiakoch sa šírili vždy len dobré ch ___ ry. Cho ___ bou sa niesol matk ___ n prenikav ___ hlas. Naša str ___ ná b ___ va v dedine, cez ktorú preteká rieka Tor ___ sa. Vo ___ vysokých ___ atrách bolo ked ___ si veľa p ___ tliakov. Každú zimu sa chodíme l ___ žovať. Aj dnes b ___ sme boli išli, keby vonku nezav ___ jala v ___ chrica. Z tmav ___ ch mrakov sa husto s ___ pal sneh. Do okien nám udierali kr ___ štálik ___ ľadu. Boli sme rad ___ , že môžeme sedieť v teplom pr ___ b ___ tku. Ráno sme vstali a r ___ chlo sme sa poum ___ vali m ___ dlom. Čakala nás cesta do M ___ javy. Je to rozv ___ nuté priem ___ selné mesto.