



Gymnázium sv. Františka z Assisi

J.M. HURBANA 44

010 01 ŽILINA

Prijímacie konanie na Gymnáziu sv. Františka z Assisi, Žilina pre školský rok 2025/2026

**štvorročná forma
7902J gymnázium
EDUID: 100009144**

V súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určuje riaditeľka školy nasledovné kritériá na prijímacie skúšky:

1. Základné ustanovenie

Prijímacie konanie na Gymnázium sv. Františka, Žilina sa koná v súlade so zákonom č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov (ďalej len školský zákon), zákonom č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov, zákonom č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov.

2. Termín prijímacích skúšok pre školský rok 2025/2026

prvý termín - **30. apríl 2025** / v prípade potreby 2. máj 2025

druhý termín - **5. máj 2025** / v prípade potreby 6. máj 2025

3. Počet trieda/prijatých žiakov pre školský rok 2025/2026 – dve triedy/ 60 žiakov

4. Uchádzači a podanie prihlášky

Uchádzači

Na prijímacích skúškach sa môžu zúčastniť uchádzači, ktorí v školskom roku 2024/2025 navštevujú 9. ročník ZŠ a ktorí si v zákonne stanovenom termíne podali riadne vyplnenú prihlášku na strednú školu. Podmienkou prijatia uchádzača na vzdelávanie je, že uchádzač nie je žiakom inej strednej školy.

Podanie prihlášok

Zákonný zástupca uchádzača o štúdium podáva prihlášku na štúdium **do 20. marca 2025.**

Prihlášku možno podať:

a) elektronicky (zadáva sa v systéme aSc agenda, eŠkola),

b) alebo v listinnej podobe s podpismi oboch zákonných zástupcov. Prihláška je platná aj s podpisom jedného zákonného zástupcu, ak sa zákonní zástupcovia dohodli, že prihlášku podpisuje iba jeden zákonný zástupca, a ak o tejto skutočnosti doručia písomné vyhlásenie riaditeľke gymnázia.

Hodnotenie žiaka uvedené v prihláške na vzdelávanie **potvrďuje riaditeľ základnej školy**, ktorú žiak navštevuje. Ak to nie je možné, k prihláške na vzdelávanie sa pripoja vysvedčenia zo základnej školy alebo ich osvedčené kópie. Uchádzač, ktorý bol z niektorého vyučovacieho predmetu na vysvedčení hodnotený slovné, predkladá aj vysvedčenie (overenú kópiu) s príslušným slovným hodnotením. V prípade slovného hodnotenia uchádzača sa budeme riadiť systémom prevodu slovného hodnotenia na známky vytvoreným Gymnázium sv. Františka z Assisi, Žilina pre prijímacie konanie pre školský rok 2025/2026. **(Príloha č.2)** Uchádzačovi, ktorý má z niektorého predmetu na vysvedčení uvedené „absolvoval,“ bude toto hodnotenie nahradené priemerom známok z príslušného polroka.

Pozvánka na prijímacie konanie bude uchádzačovi zaslaná najmenej päť dní pred termínom prijímacieho konania.

5. Uchádzači so zdravotným znevýhodnením a uchádzači s nadaním

Uchádzač so zdravotným znevýhodnením pripojí k prihláške na vzdelávanie vyjadrenie lekára so špecializáciou všeobecné lekárstvo o zdravotnej spôsobilosti študovať zvolený odbor vzdelávania. Uchádzač so zdravotným znevýhodnením a uchádzač s nadaním pripojí k prihláške na vzdelávanie správu z diagnostického vyšetrenia (nie staršiu ako dva roky) vydanú zariadením poradenstva a prevencie, ktorá obsahuje návrh podporného opatrenia. Ak je potrebná úprava prijímacích skúšok, zákonný zástupca uchádzača pripojí k prihláške na štúdium písomnú žiadosť o úpravu prijímacích skúšok. Na základe týchto dokumentov bude určená úprava prijímacej skúšky. Informácia o úprave bude oznámená písomne zákonnému zástupcovi uchádzača.

6. Neúčast' na prijímacích skúškach zo zdravotných dôvodov

Uchádzačovi, ktorý sa zo závažných dôvodov nemôže zúčastniť prijímacej skúšky, určí riaditeľka školy náhradný termín prijímacej skúšky a rezervuje mu miesto v počte uchádzačov, ktorých prijíma do prvého ročníka. Dôvod neúčasti na prijímacej skúške písomne oznámi zákonný zástupca uchádzača riaditeľke školy najneskôr v deň konania prijímacej skúšky do 7.00 hod.

7. Prijímanie bez prijímacej skúšky - (245/2008 Z. z. § 65 ods. 5, 8)

Riaditeľka gymnázia prijíma bez prijímacej skúšky uchádzača, ak žiak v externom testovaní (*Testovanie 9*) dosiahol úspešnosť 90% a viac v slovenskom jazyku a literatúre a v matematike. Rozhodnutie o prijatí uchádzača bez prijímacej skúšky odošle riaditeľka gymnázia zákonnému zástupcovi uchádzača sedem dní pred termínom konania prijímacích skúšok.

8. Obsah prijímacieho konania¹:

8.1 Písomná časť prijímacieho konania:

TEST	ČAS	HODNOTENIE
SJL - slovenský jazyk a literatúra	35 min	30 bodov
MAT - matematika	45 min	30 bodov
TVP - test zo všeobecného prehľadu a náboženstva	15 min	20 bodov
Osobný pohovor	-	bez bodovania

Podmienkou úspešného vykonania prijímacieho konania je dosiahnutie minimálne 20% úspešnosti v každom teste (SJL, MAT, TVP).

¹ Ak sa na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR neuskutoční niektorá časť prijímacieho konania, príslušná časť sa nebude hodnotiť.

8.2 Body za prospech v 6. - 9. roč. ZŠ:

1,00	20 bodov
do 1,05	19 bodov
do 1,10	18 bodov
do 1,20	16 bodov
do 1,40	14 bodov
do 1,60	12 bodov
do 1,80	10 bodov
do 2,00	5 bodov
nad 2,00	0 bodov

Do priemeru sa zarátajú známky zo všetkých predmetov, z ktorých bol žiak klasifikovaný. Za zníženú známku zo správania o 1 stupeň - 5 bodov menej, o 2 stupne - 10 bodov menej.

8.3 Body za Testovanie 9

Testovanie 9	SJL	MAT
90% a viac	5 bodov	5 bodov
85% - 89%	3 body	3 body
80% - 84%	1 bod	1 bod

8.4 Ďalšie kritériá:

a) predmetová olympiáda:

Predmetová olympiáda sa započítava do celkového hodnotenia, ak sa žiak v 8. ročníku alebo 9. ročníku umiestnil na 1. až 5. mieste v okresnom alebo krajskom kole.

b) športová alebo umelecká súťaž

Body budú udelené za individuálne umiestnenia v súťažiach vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a Komisiou pre vedu, školstvo a kultúru pri KBS. Výnimočné umiestnenie v iných súťažiach posúdi prijímacia komisia. V prípade kolektívnych súťaží a kolektívneho športu sa pripočítajú body, po posúdení prijímacou komisiou, ak ide o umiestnenie na 1. až 3. mieste v celoslovenskom kole.

c) vlastné kritérium

1. až 5. miesto na dekanátnom, diecéznom alebo celoslovenskom kole Biblickej olympiády, ktorú organizuje MŠVVaŠ SR a Komisia pre vedu, školstvo a kultúru pri KBS.

Tabuľka bodovania 8.4 a) b) c)

OKRESNÉ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	CELOSLOVENSKÉ KOLO
1. miesto – 5 bodov	1. miesto – 10 bodov	1. miesto – 15 bodov
2. miesto – 4 bodov	2. miesto – 8 bodov	2. miesto – 13 bodov
3. miesto – 3 body	3. miesto – 6 bodov	3. miesto – 11 bodov
4. miesto – 2 bodov	4. miesto – 4 bodov	4. miesto – 9 bodov
5. miesto – 1 bodov	5. miesto – 2 bodov	5. miesto – 7 bodov

Kópie dokladov o úspešnosti v olympiádach a súťažiach (diplomy a pod.) je potrebné zaslať spolu s prihláškou na štúdium. V jednom roku sú v jednom druhu súťaže pridelené body len za najvyššie ocenenie. Maximálny počet bodov za 8.4 a) b) c) je 20.

Maximálny počet bodov na prijímacích pohovoroch: 130

Výsledky prijímacieho konania platia pre prijatie do prvého ročníka štvorročného štúdia pre školský rok 2025/2026.

9. Prijatie uchádzačov

V riadnom prijímacom konaní budú žiaci vybrať podľa poradia celkového hodnotenia (úspešnosti). V prípade rovnosti bodov, budú postupne uplatnené nasledovné kritériá:

- a) podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b) získal väčší počet bodov za bod č.8.4.

10. Zverejňovanie výsledkov

Podľa výsledkov prijímacieho konania a po zasadnutí prijímacej komisie zverejní riaditeľka školy **16. mája 2025** zoznam s výsledkami na dverách hlavného vchodu do budovy školy a na internetovej stránke školy www.gsf.sk a **EduPage školy** pod kódom, ktorý dostali uchádzači pri registrácii v deň prijímacieho konania. Rozhodnutie o prijatí uchádzača bez prijímacej skúšky odošle riaditeľka gymnázia zákonnému zástupcovi uchádzača sedem dní pred termínom konania prijímacích skúšok. Zoznam bude obsahovať poradie uchádzačov zoradených podľa celkového počtu bodov získaných pri prijímacom konaní, informáciu, či uchádzač vykonal prijímaciu skúšku úspešne alebo neúspešne a informáciu, či uchádzač bol prijatý alebo neprijatý.

10. Doručenie rozhodnutia o prijatí alebo neprijatí pre uchádzačov

Informácia o jeho prijatí uchádzača v zverejnenom zozname sa považuje za rozhodnutie o prijatí a deň zverejnenia zoznamu sa považuje za deň doručenia rozhodnutia o prijatí. Po doručení písomného potvrdenia o nastúpení na štúdium zo strany uchádzača riaditeľka školy vyhotoví rozhodnutie o prijatí a odošle ho uchádzačovi do piatich pracovných dní od doručenia písomného potvrdenia. Na základe výsledkov prijímacieho konania odošle riaditeľka školy 16. mája 2025 rozhodnutie o neprijatí žiaka zákonnému zástupcovi žiaka cez informačný systém základnej školy napr. EduPage, poštou alebo do elektronickej schránky.

11. Potvrdenie o nastúpení/nenastúpení na štúdium zo strany uchádzača

Termín na doručenie písomného potvrdenia o nastúpení žiaka na štúdium alebo potvrdenia o nenastúpení žiaka na štúdium strednej školy je **do 21. mája 2025 (23:59 hod.)**. Potvrdenie sa doručuje: písomne - osobne na sekretariát školy, poštou na adresu strednej školy, odoslaním naskenovaného tlačiva (riadne podpísaného) na email strednej školy alebo do elektronickej schránky strednej školy. Ak prijatý uchádzač nezašle potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium

alebo potvrdenie o nenastúpení žiaka na štúdium strednej školy do určeného termínu, rozhodnutie o prijatí žiaka na stráca platnosť a škola ponúkne voľné miesto ďalšiemu uchádzačovi v poradí podľa kritérií prijímacích skúšok.

Vzor potvrdenia o nastúpení žiaka na štúdium alebo potvrdenia o nenastúpení žiaka na štúdium je uvedený v Prílohe č.1.

12. Záujem o školský internát

V prípade záujmu o školský internát je potrebné zaslať aj vyplnenú žiadosť o prijatie do školského internátu a vyhlásenie. <https://www.gsf.sk/skolsky-internat/> do 31. mája 2025.

13. Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí (odvolanie)

Zákonný zástupca sa môže proti rozhodnutiu riaditeľky gymnázia o neprijatí odvolať v lehote do piatich dní odo dňa doručenia rozhodnutia. O preskúmaní žiadosti rozhoduje zriaďovateľ gymnázia. Pri výbere uchádzačov v odvolacom konaní škola nemusí postupovať podľa poradia výsledkov prijímacieho konania.

14. Použitie osobných údajov uchádzačov

V procese prijímacieho konania za účelom spracovania a oznamovania jeho výsledkov škola bude pracovať s týmito osobnými údajmi: meno a priezvisko uchádzača, dátum a miesto jeho narodenia, rodné číslo, adresa, štátne občianstvo, vyučovací jazyk, podľa potreby psychologická a zdravotná spôsobilosť, výchovno-vzdelávacie výsledky za určené klasifikačné obdobia, výsledky z hodnotených súťaží, meno a priezvisko zákonných zástupcov uchádzača, ich adresa a číslo telefónu.

Prerokované na pedagogickej rade 17.10.2023

Riaditeľka školy: PhDr. Anna Poláčková

(Meno, Priezvisko, ulica č., PSČ, obec)

Gymnázium sv. Františka z Assisi
J.M. Hurbana 44
010 01 Žilina

V, dňa

Vec: Potvrdenie o nastúpení/nenastúpení žiaka na štúdium

Môj syn/dcéra _____ dátum narodenia _____

bol prijatý/á na Gymnázium sv. Františka z Assisi, Žilina.

Vyberám jednu z nasledujúcich možností:

- Závazne potvrdzujem rozhodnutie o prijatí a potvrdzujem jeho/jej nástup na štúdium v študijnom/učebnom odbore _____
- Môj syn/dcéra nastupuje na inú strednú školu, preto nenastúpi na štúdium vo Vašej strednej škole.

S pozdravom

podpis zákonného zástupcu

podpis zákonného zástupcu

* nehodiace sa preškrtnite

SYSTÉM PREVODU SLOVNÉHO HODNOTENIA NA ZNÁMKY V RÁMCI PRIJÍMACIEHO KONANIA PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

Gymnázium sv. Františka z Assisi v rámci prijímacieho konania pre školský rok 2025/2026 vydáva systém prevodu slovného hodnotenia na známky. Prevod vychádza z Metodického pokynu z č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydaným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v zmysle ustanovenia § 14 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

PREVOD HODNOTENIA SPRÁVANIA - ŠTVORROČNÁ A OSEMROČNÁ FORMA

Stupeň 1 (veľmi dobré)

Žiak dodržiava pravidlá správania a ustanovenia školského poriadku a len ojedinele sa dopúšťa menej závažných previnení.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Žiak porušuje jednotlivé pravidlá školského poriadku, je prístupný výchovnému pôsobeniu a usiluje sa svoje chyby napraviť.

Stupeň 3 (menej uspokojivé)

Žiak závažne porušuje pravidlá správania a školský poriadok alebo sa dopúšťa ďalších previnení.

Stupeň 4 (neuspokojivé)

Žiak sústavne porušuje pravidlá správania a školský poriadok, zámerne narúša korektné vzťahy medzi spolužiakmi a závažnými previneniami ohrozuje ostatných žiakov a zamestnancov školy.

PREVOD HODNOTENIA PROSPECHU - OSEMROČNÁ FORMA

Stupeň 1 (výborné výsledky)

Žiak je tvorivý a iniciatívny, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom, dokáže vyjadriť veku primerané postoje, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov. Žiak vie vyhľadávať a využívať informácie, jeho myslenie je kritické, dokáže hľadať vlastné riešenia, uplatňovať osvojené kľúčové kompetencie, účinne si organizuje svoju prácu a je schopný samostatne pracovať po predchádzajúcom návode učiteľa. Pri riešení úloh pohotovo uplatňuje logické operácie, číta s porozumením súvislé texty, funkčne využíva matematické vedomosti a zručnosti. V presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov a vo vzťahu medzi nimi má nepodstatné medzery. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh samostatne, s minimálnymi odchýlkami. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činností sú veľmi dobré, originálne.

Stupeň 2 (veľmi dobré výsledky)

Žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov. Žiak vie vyhľadávať a využívať informácie, uplatňovať osvojené kľúčové kompetencie, účinne si organizuje svoju prácu a je schopný samostatne pracovať po predchádzajúcom návode učiteľa. Pri riešení úloh uplatňuje logické operácie, číta s porozumením súvislé texty, funkčne využíva matematické vedomosti a zručnosti. V presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov a vo vzťahu medzi nimi má primerané medzery. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje s minimálnymi odchýlkami. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činností sú veľmi dobré.

Stupeň 3 (dobré výsledky)

Žiak sa snaží byť tvorivý, iniciatívny, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich využívať. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré s miernou podporou učiteľa aplikuje pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Osvojenú slovnú zásobu dokáže používať pri komunikácii, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Číta s porozumením, pri riešení úloh uplatňuje logiku. Občas potrebuje usmernenie a motiváciu k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu. Jeho ústny aj písomný prejav je menej presný a výstižný. Grafický prejav je estetický, bez väčších nepresností. Kvalita výsledkov činností žiaka je dobrá.

Stupeň 4 (uspokojivé výsledky)

Žiak nerozširuje svoju tvorivosť, chýba mu iniciatívnosť, priemerne si osvojuje poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú nedostatky. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, zdržanlivý pri vyjadrovaní svojich postojov, podlieha stereotypu. Čítať s porozumením dokáže len s pomocou učiteľa. Jeho ústny a písomný prejav má v správnosti, presnosti a výstižnosti nedostatky. Grafický prejav je málo estetický. Žiak často potrebuje usmernenie svojej práce, kvalita výsledkov jeho činností je uspokojivá.

Stupeň 5 (dosiahol neuspokojivé výsledky)

Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, nedokáže ich využívať. Prejavuje slabšie vyjadrovacie schopnosti, nespĺňa kritériá pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Pri využívaní poznatkov potrebuje sústavnú pomoc. Jeho ústny a písomný prejav má v správnosti, presnosti a výstižnosti podstatné nedostatky, grafický prejav je na nízkej úrovni. Žiak nedokáže uspokojivo pracovať, kvalita výsledkov jeho činností je neuspokojivá.

Prerokované na pedagogickej rade 17.10.2023

PhDr. Anna Poláčková
riaditeľka školy