

**ŠKOLSKÝ VÝCHOVNÝ PROGRAM  
ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU  
PRI GYMNÁZIU SV. FRANTIŠKA Z ASSISI**



**ZÁLEŽÍ NÁM NA DOBREJ VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ**

# ŠKOLSKÝ VÝCHOVNÝ PROGRAM

**Názov ŠkVP:** Školský výchovný program Školského internátu pri Gymnáziu sv. Františka z Assisi

**EDUID školy:** 100009143

**Kód školského zariadenia:** 710168241

**Vyučovací jazyk:** slovenský

**Forma:** týždenná (od nedele do piatku) počas školského roka

**Druh školského zariadenia:** cirkevné

## **Predkladateľ:**

Gymnázium sv. Františka z Assisi

J. M. Hurbana 44

010 01 Žilina

**IČO:** 30222052

**Riaditeľ školy:** PhDr. Anna Poláčková

**Tel.:** 041/5623935

**E-mail:** gsfzilina@gsf.sk

**Web:** www.gsf.sk

## **Zriadovateľ:**

Kongregácia školských sestier sv. Františka

J. M. Hurbana 44

010 01 Žilina

**Dátum schválenia:** 05.04.2023

**Platnosť:** od 01.09.2024 do 31.08.2025

**Miesto vydania:** Gymnázium svätého Františka z Assisi, Hurbanova 44, 01001 Žilina

Žilina, 04.03.2024

PhDr. Anna Poláčková  
*riaditeľka*

Platnosť	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
ŠKVP ŠI	01.09.2010	Schválenie a platnosť
ŠKVP ŠI	01.09.2023	Úprava podľa § 6 a 7 Zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. 12. 2022 pod číslom 2022/20021:4-A2200 s platnosťou od 1. septembra 2023.

## ÚVOD

Školský výchovný program školského internátu pri Gymnázium sv. Františka z Assisi vychádza zo štátneho výchovného programu, ktorý rešpektuje, na ktorý nadväzuje a dopĺňa o svoje špecifiká. Je v súlade s § 6 a 7 Zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. 12. 2022 pod číslom 2022/20021:4-A2200 s platnosťou od 1. septembra 2023.

Školský výchovný program Školského internátu pri Gymnázium sv. Františka z Assisi sa vyhotovuje v troch originálnych vyhotoveniach a uchováva sa v registratúrnom stredisku Gymnázia sv. Františka z Assisi. Jedno vyhotovenie je uložené u riaditeľky školy, jedno v miestnosti vychovávateľiek a tretie vyhotovenie sa nachádza na vrátnici školského internátu, kde je k dispozícii k nahliadnutiu pre rodičov a žiakov.

Školský výchovný program školského internátu pri Gymnázium sv. Františka z Assisi je dostupný v elektronickej podobe na webovej stránke školy [www.gsf.sk](http://www.gsf.sk).

Za aktualizáciu školského vzdelávacieho programu zodpovedá koordinátor školský výchovného programu školského internátu pri Gymnázium sv. Františka z Assisi, ktorou je PhDr. Katarína Rudincová, vedúca školského internátu.

Školský výchovný program školského internátu pri Gymnázium sv. Františka z Assisi vydáva riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade vychovávateľiek a v rade školy a so súhlasom zriaďovateľa školy v súlade s § 7 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Po skončení platnosti je školský výchovný program Školského internátu pri Gymnázium sv. Františka z Assisi uložený v registratúrnom stredisku Gymnázia sv. Františka z Assisi na dobu päť rokov.

# **1 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU PRI GYMNÁZIUM SV. FRANTIŠKA Z ASSISI**

Školský internát pri Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline začal svoju činnosť 01.01.2004 ako súčasť školy. Bol zriadený rozhodnutím MŠ SR č. 806/2003-12 z 22. 7. 2003 (t. č. pod názvom Domov mládeže pri Gymnázium sv. Františka, dnes v zmysle § 117 Zákona č. 245/2008 Z. z. pod názvom Školský internát). Sídli v prenajatých priestoroch budovy Kongregácie školských sestier sv. Františka v Žiline, ulica J. M. Hurbana 42.

Školský internát je výchovné zariadenie, ktoré zabezpečuje ubytovanie žiakov Gymnázium sv. Františka a ubytovanie žiakov iných stredných škôl v Žiline podľa stanovených kritérií. Zabezpečuje mimoškolskú výchovnú činnosť podľa ročného výchovného plánu.

Výchovná činnosť školského internátu sa orientuje podľa udalostí školského a cirkevného roka. Je v súlade s učením katolíckej Cirkvi a kresťanskou morálkou. Hlavným cieľom je vytváranie spoločenstva založeného na spoločnej viere a vzájomnej láske. Je zameraná na zodpovedné seba vzdelávanie, sebaovládanie, všestranné rozvíjanie nadania, tvorivosti a špecifických schopností každého jednotlivca.

## **Ciele výchovy a vzdelávania v školskom internáte sú:**

- rozvíjať spôsobilosti kľúčové pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil absolventa stredoškolského vzdelávania,
- formovať aktívny postoj detí a žiakov k seba vzdelávaniu a seba výchove,
- rozvíjať spôsobilosti oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj,
- rozvíjať spôsobilosti plánovať a vyberať si vhodné činnosti k participácii, k rekreácii a relaxácii,
- podporovať inkluzívny a individualizovaný (diferencovaný, personalizovaný) prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí dieťa alebo žiak, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby,
- podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba, - uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi podieľajúcimi sa na výchove,
- implementovať princípy inkluzívneho vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu, - rozvíjať a upevňovať spôsobilosti najmä v oblastiach osobnosť, občianstvo, spolupráca, komunikácia, kreativita, kritické myslenie,
- zabezpečovať deťom a žiakom kvalifikovanú pomoc a podmienky k príprave na vyučovanie.

Ciele výchovy v školskom internáte sa naplňajú prostredníctvom okruhov činností (aktivít v režimových častiach dňa), ktorými sú odpočinkové a relaxačné činnosti, sebaobslužné činnosti, dobrovoľnícke aktivity, príprava na vyučovanie, rekreačné a záujmové činnosti.

### **Ciele výchovy školského internátu pri Gymnáziu sv. Františka z Assisi vychádzajú z kresťanských hodnôt:**

- prijať, vychovávať mladého človeka, ktorého centrom života je Ježiš a život podľa evanjelia a ktorý vie samostatne, logicky, hodnotiaco a tvorivo myslieť, pričom má všestranné vedomosti a zároveň sa stáva kresťanský zrelou osobnosťou zodpovednou za seba i za druhých,
- svojim výchovným pôsobením usmerňuje študentov k večnému životu a plnosti života s Bohom, čím umožňuje študentom nachádzať hodnoty od ktorých závisí zmysel a hodnota ľudského života,
- konkretizovať cez zásady výchovy Antónie Lamplovej, zakladateľky Školských sestier sv. Františka, ktoré sú zriaďovateľom školského internátu, don Boscov preventívny výchovný systém, ako i systém patróna učiteľov sv. Jána de la Salle.

### **Ciele a poslanie výchovy na školskom internáte:**

- snaha o rodinnú atmosféru a o vzájomné porozumenie a dôveru,
- budovať osobný vzťah každého jednotlivca k Bohu,
- sprostredkovať mladým kresťanské hodnoty,
- naučiť sa byť v spoločenstve a vzájomne spolupracovať,
- napomáhať všestrannému rozvoju osobnosti,
- poskytnúť pomoc žiakom pri hľadaní životného povolania,
- vytvárať dobré podmienky pre štúdium,
- objavovať a podporovať individuálne schopnosti a zručnosti,
- viesť žiakov k poriadku a spoluzodpovednosti,
- trvale zabezpečovať všestrannú starostlivosť o ubytovaných žiakov.

## **2 FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

Forma organizácie výchovy a vzdelávania v školskom internáte v súlade s § 54 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov je týždenná.

### **3 VÝCHOVNÝ JAZYK**

Výchovným jazykom v školskom internáte je štátny jazyk Slovenskej republiky - slovenský jazyk.



## 4 TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Tematické oblasti výchovy reprezentujú odporúčaný obsah pre výchovno-vzdelávaciu a záujmovú činnosť v školskom internáte. Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy boli adaptované vo vzťahu k požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných detí a žiakov, ako aj trendom vo svete vzdelávania (digitalizácia, informatizácia, inklúzia, diferenciacia, individualizácia a i.).

### TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY:

#### 1. NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

##### Ciele:

Vzťah k Bohu a k blížnemu, kresťanská morálka. Viera, nádeja láska. Modlitba. Ježiš ako meradlo všetkých hodnôt. Sviatosti. Božia milosť. Obrátenie a život s Bohom. Panna Mária. Svätosť a svätí. Kresťanstvo a Božie príkazy.

##### Ciele:

1. Formovať správne svedomie podľa Božích príkazov a ostatných zásad kresťanskej morálky na základe lásky k Bohu, k blížnemu a k sebe.
2. viesť mladých ku kresťanským cnostiam, najmä k viere, nádeji a láske a ku kardinálnym cnostiam, akými sú spravodlivosť, statočnosť, rozvážnosť, miernosť, tak zároveň rozvíjať citový život žiakov.
3. Chápať, že hriech spôsobuje zlo. Sviatosti ako viditeľné posvätné znaky, cez ktoré do duše prúdi neviditeľná Božia milosť.
4. Učiť riešiť životné problémy a každodenné situácie so v modlitbe s Svätým Duchom.
5. Učiť žiakov, že Ježiš predstavuje meradlo všetkých hodnôt.
6. Formovať u žiakov vzťah k Panne Márii a svätým.

#### 2. KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia, budovanie digitálnej stopy. Riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti. Kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a detekovanie informácií (fakty, argumenty, názor, pocit, hoax), objektivita a subjektivita interpretácií, komparácia informácií, overovanie informácií. Čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

##### Ciele:

1. Vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom aj cudzom jazyku, pracovať s knihou, tvoriť texty rôznych štýlov, tvoriť vlastné texty, pochopiť funkcie písanej reči a porozumieť významu textu.
2. Kultivovať zručnosti komunikácie využívaním všetkých dostupných foriem komunikácie ako verbálnej, neverbálnej, komunikácie činom, partnerskej komunikácie, online komunikácie.
3. Aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov.
4. Orientovať sa vo svete "Internet vecí".

5. Používať kritické myslenie pri práci s informáciami získavanými z rôznych zdrojov a z internetu. Spolupracovať v online prostredí využívaním kolaboratívnych nástrojov a funkčnou prácou s aplikáciami.
6. Upevňovať vlastné prezentačné zručnosti cez rozvíjanie komunikačných zručností a zručností diskutovať a obhajovať vlastné názory.
7. Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu jazykového prejavu, rozvoja slovej zásoby a gramatickej správnosti vyjadrovania.
8. Využívať matematické myslenie, logické operácie pri práci s IKT.

### **3. SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE**

Personalizácia – priestor pre objavovanie a definovanie seba. Sebadôvera, sebapoznávanie – kto som, kým sa chcem stať, o čom snívam. Time manažment, sebadisciplína, pevná vôľa. Budovanie „mojej značky“ – prezentovanie seba. Soft skills – tímová spolupráca, kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia. Riešenie konfliktov, správne rozhodovanie sa, vyjednávacie, atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia.

#### **Ciele:**

1. Využívať experimentovanie a bádanie v praktickom živote a štúdiu.
2. Prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a finančnú gramotnosť pri úspešnom zapájaní sa do bežného života.
3. Orientovať sa na pracovnom trhu a uvedomovať si význam celoživotného vzdelávania.
4. Aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa.
5. Prejavovať záujem o dobrovoľnícku prácu.
6. Využívať vlastné záujmy na podporu sebarealizácie a voľby povolania.
7. Používať zručnosti kooperácie a spolupráce pri spoločných voľnočasových aktivitách.

### **4. ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA**

Fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, šport, cvičenie, režim dňa. Motivácia, aspirácie, túžby. Postoje, názory. Sila prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície – člena tímu, skupiny ako súčasť rastu, života. Subjektívna pohoda (wellbeing) ako schopnosť rastu bez strachu, úzkosti, nežit' v obrane. Pocit šťastia – čo ma robí šťastným, čo mi prináša radosť. Pocit spokojnosti – zmysel života. Skutočný život a virtuálna realita

#### **Ciele:**

1. Uplatňovať zásady zdravého životného štýlu, kontrolovať a regulovať svoje správanie v otázkach zodpovednosti za vlastné zdravie.
2. Zapájať sa do realizácie aktivít na podporu telesného a duševného zdravia, aktívneho oddychu a relaxácie.
3. Uplatňovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny.
4. Zvyšovať informovanosť o negatívnom vplyve užívania návykových látok na kvalitu života a zdravie človeka.

5. Zvyšovať úroveň svojej emocionálnej inteligencie uplatňovaním zručností empatie, aktívneho počúvania, ovládania svojich kladných aj záporných emócií.
6. Formovať zdravý sebaobraz a zodpovedný vzťah k svojmu telu, k sebe samému a k iným ľuďom.
7. Upevňovať vlastnú prosociálnosť vo vzťahu k spolužiakom, rodičom, učiteľom, vychovávateľom a ďalším aktérom výchovno-vzdelávacieho procesu.
8. Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začlenením do denného režimu.
9. Získať správne držanie tela a kultivovaný pohybový prejav.

## **5. SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA**

Hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti. Ľudské práva. Sociálne znevýhodnené (vylúčené skupiny) skupiny. Inkluzívny prístup k životu – prijatie druhého za partnera, spoločníka, spolutvorcu. Medziľudské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie, dialóg, konsenzus, kompromis, lojalita. Trvalo udržateľný rozvoj. Globálne problémy ľudstva.

### **Ciele:**

1. Posilňovať morálne a etické správanie, občianske postoje a zručnosti ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti.
  2. Spolupodieľať sa na živote v skupine. Prijímanie odlišnosti a tolerancia.
  3. Diskutovať o vplyve aktívnych skupín spochybnujúcimi demokratické hodnoty.
  4. Aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich s osobnými, spoločenskými, alebo globálnymi situáciami.
  5. Rozvíjať schopnosť samostatnej činnosti pri ochrane životného prostredia, separácia odpadu.
- Demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu.
6. Upevňovať poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu.
  7. Predchádzať vplyvu sociálno-patologických javov, prevziať zodpovednosť za svoje konanie.

## **6. KULTÚRA A UMENIE**

Kultúrne dedičstvá – tradície, zvyky, obyčaje. Rozmanitosť a vplyv iných kultúr. Národná hrdosť, vlastenectvo. Slovensko – moja krajina. Náboženstvá. Národnostné menšiny. Umenie - výtvarné, hudobné, literárno-dramatické. Sebavyjadrenie cez umenie.

### **Ciele:**

1. Aplikovať podnety moderného výtvarného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, podnety fotografie, podnety videa a filmu, podnety elektronických médií, podnety dizajnu a remesiel, podnety speváckej a inštrumentálnej činnosti, podnety iných oblastí poznávania sveta pri vlastnom experimentovaní, rozvíjaní tvorivosti a kreativity postavených na vlastnom zážitku a skúsenosti.

2. Nadobudnúť interkultúrne spôsobilosti a uvedomovať si vzájomný vplyv rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti.
3. Využívať rôzne formy umenia (hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné, pohybové a pod.) na vlastné sebvýjadrenie, originálne reflexie skutočnosti, rozvoj vizuálnej gramotnosti, schopnosti kritického čítania a interpretácie.
4. Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaniu kultúrneho dedičstva, poznávaniu kultúrnych hodnôt umenia a širokých kultúrnych kontextov a tradícií.
5. Využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku. Štátny výchovný program pre školský internát.
6. Vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov a aktuálnych problémov, chápať význam estetických faktorov a estetickej činnosti v každodennom živote, význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti.
7. Využívať aktivity múzeí, galérií a divadiel pre zmysluplné využívanie voľného času, možnosť vlastného vzdelávania a aktívny oddych.

## **7. RODINA A PARTNERSKÉ SPOLUŽITIE**

Hodnota rodiny. Zdravé vzťahy – vzťahy v rodine, priateľstve, partnerskom spolužití, zdravé sexuálne vzťahy. Kresťanský pohľad na sexualitu, manželstvo a rodičovstvo. Intimita, dôvera a porozumenie druhému človeku. Hodnoty, ktoré ovplyvňujú kultúru vzťahov a sexuality. Dôležitosť telesnej integrity, súhlasu a rešpektu v priateľských a intímnych vzťahoch. Pozitívny a negatívny vplyv rovesníckych skupín na rozhodnutia a správanie súvisiace so vzťahmi a sexualitou. Starostlivosť o zdravie svojho tela a o budovanie pozitívneho a zdravého sebaobrazu. Sexuálne násilie a bezpečnosť - rôzne formy sexuálneho násillia, bezpečnosť v offline a online priestore. Vhodné a nevhodné sexuálne obsahy v médiách a ich vplyvy na sebaobraz a vzťahy.

### **Ciele:**

1. Chápať význam a hodnotu rodiny a priateľstva a podporovať kultúru zdravých vzťahov v rodine, priateľstve a partnerskom spolužití.
2. Porozumieť kresťanským hodnotám, ktoré ovplyvňujú kultúru vzťahov a sexuality.
3. Formovať zdravý sebaobraz a zodpovedný vzťah k svojmu telu, k sebe samému a k iným ľuďom.
4. Porozumieť kresťanskému pohľadu na sexualitu, manželstvo a rodičovstvo.
5. Kriticky vnímať a hodnotiť komerčnú podobu sexuality v médiách.
6. Poznať a využívať nástroje prevencie sexuálneho zneužívania a sexualizovaného násillia.
7. Orientovať sa v službách pomoci, poradenstva a podpory v oblasti intimity, duševného a telesného stavu.

## 5 SYSTÉM HODNOTENIA UBYTOVANÝCH ŽIAKOV

Žiaci ubytovaní v školskom internáte sa správajú slušne, ohľaduplne a úctivo k spolubývajúcim a zamestnancom. Ctia si ľudskú dôstojnosť, správajú sa podľa kresťanských zásad a morálky (vystupovaním i oblečením). Dodržiavajú pravidlá spolunažívania. Rovnako sa správajú na verejnosti, vyvarujú sa nevhodného správania, ktoré ohrozuje ich a poškodzuje dobré meno internátu.

**Pochvaly** sa udeľujú za vzorné správanie, vzorné plnenie povinností, mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy priebežne. Iné ocenenia a benefity sú žiakovi ubytovanému v ŠI udeľované po vzájomnom dohovore vychovávateľiek.

### **Výchovné opatrenia**

Opatrenie na posilnenie disciplíny žiaka sa ukladá po objektívnom prešetrení za závažné alebo opakované previnenie proti školskému poriadku školského internátu.

## 6 ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

### VYJADRENIE PEDAGOGICKEJ RADY

Školský výchovný program bol prerokovaný na stretnutí pedagogickej rady vychovávateľiek dňa 04.03.2024.

PhDr. Anna Poláčková  
*riaditeľka Gymnázia sv. Františka z Assisi, Žilina*

### VYJADRENIE RADY ŠKOLY

Školský výchovný program berie na vedomie Rada školy pri Gymnázium sv. Františka z Assisi dňa 04.04.2024.

Mgr. Jana Černická  
*predsedníčka Rady školy Gymnázia sv. Františka z Assisi, Žilina*

### STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA

Školský výchovný program bol predložený zriaďovateľovi dňa 05.04.2024

Mgr. Anna Zvrškovcová  
*štatutárny zástupca zriaďovateľa Kongregácie školských sestier sv. Františka*

## **OBSAH**

ŠKOLSKÝ VÝCHOVNÝ PROGRAM.....	2
ÚVOD .....	4
1 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU.....	5
PRI GYMNÁZIU SV. FRANTIŠKA Z ASSISI.....	5
2 FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	7
3 VÝCHOVNÝ JAZYK .....	8
5 SYSTÉM HODNOTENIA UBYTOVANÝCH ŽIAKOV .....	13
6 ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA .....	14